

**MASTER : Sciences Humaines et Sociales,
MENTION : Psychologie clinique, Psychopathologie et
Psychologie de la santé,
PARCOURS : Psychologie Clinique et Psychopathologie en
Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle**

 **Présentation**

Le parcours nîmois « **Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle (ClinPathTCCE)** » (UNîmes) a pour objectif de transmettre des connaissances en psychologie clinique et en psychopathologie, de l'enfant et de l'adulte. Il forme des psychologues aux thérapies comportementales, cognitives et émotionnelles. A partir de ces thérapies validées scientifiquement seront abordées la construction de la vulnérabilité psychologique au cours de la vie de l'individu et étudier les différentes formes psychopathologiques cognitives et émotionnelles qu'elle peut engendrer.

Sélection en entrée M1 et M2

Enseignements en français et anglais

Attention ouverture prévue en septembre 2015 sous réserve d'accréditation.

Composante

Psychologie

Lieu(x) de la formation

Nîmes

Responsable(s)

Graziani Pierluigi
pierluigi.graziani@unimes.fr
Tel. +33 6 51 81 08 06

Contact(s) administratif(s)

Adeline Hermann
Tel. +33 4 66 36 45 02
adeline.hermann@unimes.fr

Plus d'infos

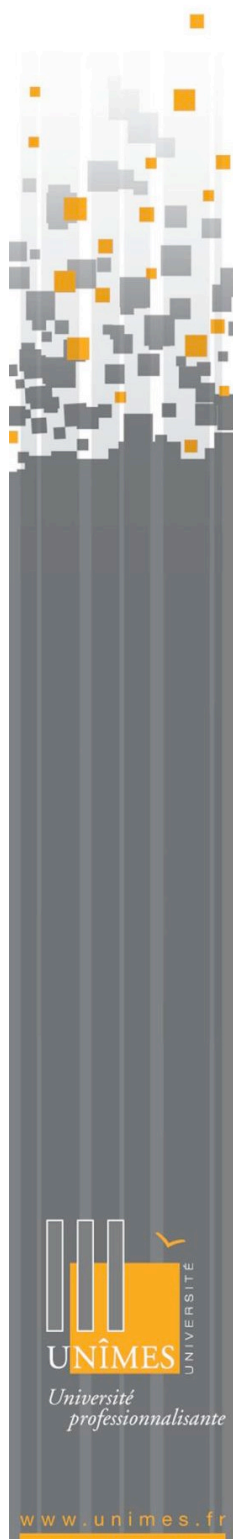
Crédits ECTS : 300

Durée : 2 ans

Niveau d'étude : BAC +5

Nature de la formation : Diplôme

Stage : Obligatoire



Objectifs

La mention Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé ouvre au titre de Psychologue et de Psychothérapeute

Savoir faire et compétences

A la fin de cette spécialité, le psychologue clinicien devra posséder les connaissances nécessaires pour identifier les souffrances cliniques et psychopathologiques chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée, les évaluer par l'entretien de clinique cognitivo-comportementale et à l'aide d'outils standardisés, **mettre en place une psychothérapie** selon une approche cognitivo-comportementale et déployer les techniques thérapeutiques pour améliorer l'état du patient, et évaluer l'efficacité de son action.

- * Secteur hospitalier : Psychiatrie et pédo-psychiatrie ; pédiatrie, oncologie, dermatologie, médecine générale, soins palliatifs, etc ; Consultations et hôpitaux de jour (CMP)
- * Secteur médico-éducatif et médico-social : CMPP, IME, IMPro, IR, CAT, ATO, MASS, foyers spécialisés, Centres de soins et de traitement des addictions, Maisons de retraite médicalisées, etc.
- * Secteur pénal : AEMO, PJJ, prisons, expertises, aide aux victimes, etc.
- * Secteur social : MECS, CHRS, Points-écoute-jeune, Centre d'accueil de chômeurs longue-durée, etc.
- * Secteur privé ou associatif: Cliniques psychiatriques, Ecoles spécialisées, accueil des handicapés mentaux, sensoriels ou moteurs, activité libérale de psychologue, etc.
- * Secteur de la formation : Instituts de formation des personnels soignants et éducatifs, AFPA, Formation continue, etc.
- * Psychologue clinicien, psychologue de la fonction publique hospitalière, psychologue de la fonction publique territoriale, psychologue libéral.

Par ailleurs, la double finalité Recherche et Professionnelle de la mention permettra de poursuivre en Doctorat de Psychologie.

Compétences acquises :

- * Adapter sa pratique professionnelle à des situations critiques en psychologie clinique et psychopathologie
- * Faire le diagnostic de l'état général d'une situation, d'un système, d'une institution.
- * Identifier, analyser, l'état clinique de la personne, du patient, de son entourage (aidants familiaux, soignants).
- * Élaborer et formaliser un diagnostic du fonctionnement psychologique en relation avec la santé de la personne, du patient, de son entourage.
- * Choisir la méthode et la procédure adaptée pour mettre à l'épreuve l'hypothèse diagnostique de la personne, du patient, de son entourage.
- * Rédiger et mettre en forme ses écrits (notes, bilans, documents) en fonction du contexte et du demandeur
- * Identifier, définir et mettre en œuvre les soins adaptés aux attentes et aux besoins de la personne, du patient, de son entourage
- * Identifier et organiser un cadre thérapeutique singulier pour chacune de ces personnes, selon sa catégorie d'appartenance, le contexte.
- * Conseiller, orienter les choix de la personne, du patient, de son entourage.
- * Formaliser et transmettre son savoir en psychologie clinique par la recherche et la formation.
- * Reconnaître l'exigence d'une formation continue théoriques et pratiques (séminaires, supervisions, échanges sur la pratique ...).
- * Travailler en regard du respect des règles de déontologie du psychologue

Partenariats pédagogiques réciproques avec :

Le parcours ***ClinPathTCCE***» (***UNimes***) est co-habilité dans la même mention avec un autre parcours montpelliérain. Des collaborations et des enseignements en commun sont prévus (2 jours par ans sous forme de congrès junior) :

MENTION : Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé.

a- Parcours « ***Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive : Adulte et Personne Âgée***» (***Université Paul-Valéry Montpellier***). Ce parcours, à finalité professionnelle, ouvert en formation initiale et continue, a été créé en 1997 (Paris-Descartes) puis 2001 (Paul-Valéry Montpellier) par le porteur de projet. Il est accrédité « ***EUROPSY*** » par le COFRADEC depuis 2010, a été évalué A+ par l'AERES en 2010, puis qualifié d'exceptionnel en 2014. Il s'agit d'une demande de reconduction de son accréditation.

Rattachement laboratoire

Le parcours « ***Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle*** » (***UNimes***), est adossé au laboratoire LPS (EA849), Aix-Marseille Université. Ce laboratoire (dernière habilitation 2011, A+) est en voie de devenir LPSS (Laboratoire de Psychologie Sociale et de Psychologie de la Santé). Cette transformation sera actée dans la prochaine demande d'accréditation (2016-2020) et rendra visible les nouveaux axes de recherche présents depuis 3 ans, en lien avec l'arrivée de nouveaux enseignants chercheurs au sein du laboratoire. Le domaine Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé (qui correspond à la nouvelle mention en Psychologie) sera donc affiché clairement. Dans ce domaine, seront développés un axe autour des Psychothérapies et changement individuel et social et un deuxième, plus fondamental, autour des Schémas cognitifs de personnalité, des croyances et des émotions.

Critères de sélection

Les candidats seront sélectionnés à l'entrée du M1 sur la base d'un dossier de candidature et d'une audition devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs.

Les étudiants s'inscrivant au titre de la **Formation Continue** doivent prendre contact avec les services de l'UNIFOP de l'Université de Nîmes le plus rapidement possible, même en cours d'année, pour préparer le dossier de financement de la formation

Le passage en M2 est conditionné par la réussite au M1.

Les étudiants titulaires d'un M1 relevant d'une autre spécialité ou parcours de la mention, d'une université extérieure ou en formation continue seront sélectionnés à l'entrée du M2.

Le nombre de places disponibles du parcours : 40 en M1 et 40 en M2

Critères M1

Phase 1 : hiérarchisation des meilleurs dossiers sur 120 points. 60 dossiers maximum seront retenus. L'adéquation entre les stages, le mémoire de recherche, les notes en clinique et pathologie sera attentivement considérée. Une attention particulière sera donnée aux compétences en anglais

Phase 2 : Audition : les candidats retenus à la phase 1 seront auditionnés et classés sur 180 points (90 points phase 1 et 80 points phase 2). Les candidats devront défendre leur projet de formation. Une attention particulière sera donnée aux compétences en anglais et aux étudiants ayant déjà un stage accepté pour le M1.

A déposer sur le site web de l'université					A déposer sur le site web de l'université	A partir du 11 juillet	
dossier recherche L3	rapport de stage L3*	Moy année L3	Moyenne UE Clinique et/ou Psychopathologie en L2 et L3 de Psychologie	Note d'anglais en L3	CV et lettre de motivation et projet	Audition (adaptation et défense du projet pro).	note finale
/20	/20	/20	/20	/20	/30	/50	/180

* Si dans votre université il n'était pas prévu un rapport de stage, il est demandé d'en écrire un (analyse clinique institutionnelle, vignettes cliniques ou cas clinique, 15 pages, interligne 1,5, Times New Roman 12), qui sera noté par l'équipe pédagogique du parcours master de Nîmes.

Attention : toutes les notes doivent être certifiées par l'Université où les enseignements ont eu lieu.

Critères M2 année 2015-16

Phase 1 : hiérarchisation des meilleurs dossiers sur 110 points. 60 dossiers maximum seront retenus. L'adéquation entre les stages, le mémoire de recherche, les notes en clinique et pathologie sera attentivement considérée.

Phase 2 : Audition : les candidats retenus à la phase 1 seront auditionnés et classés sur 160 points (110 points phase 1 et 50 points phase 2). Les candidats devront défendre leur projet de formation. Une attention particulière sera donnée aux étudiants ayant déjà un stage accepté pour le M2. Les compétences en anglais seront également évaluées.

A déposer sur le site web de l'université jusqu'au 10 juillet 2015					Entre le 11 juillet et le 20 juillet	
dossier recherche M1	rapport de stage M1 *	Moy M1	Note d'Anglais en M1 ou L3	CV et lettre de motivation et projet	Audition (adaptation et défense du projet pro)	note finale
/20	/20	/20	/20	/30	/50	/160

* Si dans votre université il n'était pas prévu un rapport de stage, il est demandé d'en écrire un (analyse clinique institutionnelle, vignettes cliniques ou cas clinique, 25 pages, interligne 1,5 en Times New Roman 12), qui sera noté par l'équipe pédagogique du parcours master de Nîmes.

Attention : toutes les notes doivent être certifiées par l'Université où les enseignements ont eu lieu.

Critères de sélection et Contenu de la formation

Contenu de la formation

En première année

Cette spécialité développe les thèmes de la vulnérabilité psychologique et des émotions, de la clinique et la psychopathologie de l'enfant à la personne âgée. Seront aussi abordés les modèles du stress, du coping et des mécanismes anxieux et dépressifs, les notions de traumatisme et résilience, la clinique et la psychopathologie des addictions, les troubles de l'attachement, les trauma, et le rapport enfance/violence. Une formation théorique et pratique sur l'entretien et les techniques d'entretien sera dispensée. L'étudiant devra aussi réaliser une recherche scientifique encadrée par un enseignant.

Un stage de 300 heures tutoré par un psychologue et un enseignant permettra d'aborder le monde professionnel et de la recherche.

En deuxième année

L'enseignement traite des outils techniques et thérapeutiques pour répondre à la demande d'aide : Techniques cognitives, Techniques comportementales, Gestion de la violence, La prise en charge du trauma, Les plans d'interventions urgences, ainsi que les interventions dans des contextes de précarité. L'étudiant devra aussi réaliser une recherche scientifique encadrée par un enseignant.

Un stage de 500 heures tutoré par un psychologue et un enseignant permettra d'approfondir la relation au monde du travail et de la recherche.

Enseignements en anglais

Certains enseignements seront faits en anglais par des enseignants spécialisés dans le domaine : les Prs. Stacey Callahan et Joël Swendsen. Voici en détail le contenu et le volume des enseignements :

		H CM
M1	Epistemology of the behavioral and cognitive approaches	18
M1	Scientific research (randomized studies) and scientific communications	18
M1	Scientific research (non randomized studies) and scientific communications	18
M2	The evaluation of the psychotherapies	16

Programmes M1 et M2

M1	MASTER SHS Mention : Psychologie clinique, psychopathologie, santé Parcours : Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle (ClinPathTCCE)				
sem 1					
UE	intitulé	ECTS	coef	CM	TD
UE1	Clinique et Psychopathologie en TCC 1	8.0	8	54	42
EC1	Epistemology of the behavioral and cognitive approaches	2.0	2	18	
EC2	Clinique et Psychopathologie de l'enfant, DSM	3.0	3	18	21
EC3	Clinique et Psychopathologie de l'adulte, DSM	3.0	3	18	21
UE2	Les Thérapies Comportementales et Cognitives et âge de la vie	6.0	6	30	21
EC1	Théories de l'apprentissage et modification du comportement	3.0	3	18	21
EC2	Les schémas de pensée socio-cognitifs et valeurs	3.0	3	12	
UE 3	Méthodologie de l'entretien TCC	4.0	4	12	42
EC1	L'entretien directif et non-directif	2.0	2		18
EC2	Le cas clinique en TCC	1.5	2		18
EC3	Ethique	0.5	0.5	12	6
UE 4	Anglais pour psychologues	1.0	1	0	20
EC1	Anglais	1.0	0.5		20
UE 5	TER et séminaires scientifiques	11.0	11		25
EC1	Préparation au stage (2 groupes) : jeux de rôle, mises en situation, analyse de situations cliniques	9.0	9		12
EC2	Séminaires de recherche (mise à jour des connaissances, exposé basé sur articles)	2.0	2		13
		30	TOTM 1S1	96	125

M1	MASTER SHS				
sem 2	Mention : Psychologie clinique, psychopathologie, santé Parcours : Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle (ClinPathTCCE)				
UE	intitulé	ECTS	coef	CM	TD
UE6	Méthodologie de recherche et d'intervention	8	8	36	20
EC1	Scientific research (randomized studies) and scientific communications	3	3	18	
EC2	Scientific research (non randomized studies) and scientific communications	3	3	18	
EC3	Anglais (expression orale, communication congrès)	2	2		20
UE 7	Clinique et Psychopathologie en TCC 2	6	6	36	18
EC1	Théories et clinique des addictions (avec et sans objet)	2	2	12	6
EC2	Corps, Emotion et Psychopathologie des émotions	2	2	12	6
EC3	Théorie, Clinique et Psychopathologie du traumatisme psychologique	2	2	12	6
UE8	Méthodologies et techniques TCC 1	6	6	24	30
EC1	Les principes de l'exposition et de la restructuration cognitive	3	3	12	6
EC2	Relaxation, affirmation de soi, entretiens de motivation, mindfulness	3	3	12	24
UE 9	TER et Séminaires scientifiques	10	10		48
EC1	Analyse du stage (2 groupes) : jeux de rôle, mises en situation, analyse de cas cliniques	8	8		24
EC2	Séminaires de recherche (mise à jour des connaissances, exposé basé sur articles)	2	2		24
		30	TOTM1 S2	96	116

M2	MASTER SHS Mention : Psychologie clinique, psychopathologie, santé Parcours : Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle (ClinPathTCCE)				
sem 3					
UE	intitulé	ECTS	coef	CM	TD
UE10	Méthodes et techniques d'évaluation	6.5	6.5	4	32
EC1	Statistiques	0.5	0.5	4	8
EC2	Tests et questionnaires d'évaluation de l'enfant et de l'adolescent	1.5	1.5		12
EC3	Tests et questionnaires d'évaluation de l'adulte	1.5	1.5		12
EC4	The evaluation of the therapies	3	3	16	
UE 11	Clinique et Psychopathologie en TCC 3	6	6	16	30
EC1	Clinique et Psychopathologie des troubles de la personnalité	3	3	8	18
EC2	La personnalité borderline et prise en charge	3	3	8	12
UE12	Méthodologies et techniques TCC 2	9	9	0	54
EC1	Techniques cognitives	3	3		18
EC2	Techniques comportementales	3	3		18
EC3	Le biofeedback , approches corporelles	3	3		18
UE 13	Disciplines connexes au TCC	6	6	24	
EC1	La psychologie positive et humaniste: perspectives en TCC	2	2	8	
EC2	TCC, psychiatrie et institution	2	2	8	
EC3	TCC et neurosciences	2	2	8	
UE 14	Déontologie et Professionnalisation	2.5	2.5	12	39
EC1	Ethique professionnelle	0.5	0.5	6	3
EC2	Projet individuel, recherche de stage et CV	1.5	1.5	6	24
EC3	Anglais	0.5	0.5		12
		30	TOTM2 S1	56	155

M2	MASTER SHS Mention : Psychologie clinique, psychopathologie, santé Parcours : Psychologie Clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle (ClinPathTCC)				
sem 4					
UE		ECTS	coef	CM	TD
UE15	Analyse des pratiques professionnelles	2	2	23	26
EC1	Conférences de professionnels (statuts travail psychologue, conventions...)	1.5	1.5	20	20
EC2	Bilan de compétences et recherche emploi	0.5	0.5	3	6
UE16	Clinique et Psychopathologie en TCC 4	6	6	42	0
EC1	TCC de l'enfant	2	2	18	
EC2	Les troubles somatoformes, douleur chronique,	2	2	12	
EC3	Troubles alimentaires et troubles du sommeil	2	2	12	
UE17	Expérience professionnelle	10	10	18	0
EC1	Régulation de la pratique, rapport de stage, déontologie (stage : 500h mini.) 2 groupes	10	10	18	
UE 18	Expérience scientifique	12	12	12	36
EC1	Méthodologie du Mémoire de recherche	8	8	12	
EC2	Anglais scientifique	1	1		12
EC3	Seminaires de recherche (mise à jour des connaissances, exposé basé sur articles)	3	3		24
		30	TOTM2 S2	95	62

✔ Critères de sélection et Contenu de la formation

✔ Stages, projets tutorés

* 1ere année

Un stage de 300 heures tutoré par un psychologue et un enseignant permettra d'aborder le monde professionnel et de la recherche.

* 2ème année

Un stage de 500 heures tutoré par un psychologue et un enseignant permettra d'approfondir la relation au monde du travail et de la recherche.

